

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский комбинированного  
вида №29» НМР РТ  
протокол №1 от 29.08.2023 года

Учтено мотивированное мнение  
родителей (законных представителей)  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №29» НМР РТ  
протокол №1 от 25.08. 2023 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №29» НМР РТ  
О.Н. Коротаева

Введено в действие приказом  
№163 от 29.08.2023г.



## **Положение о консультационном центре по взаимодействию с родительской общественностью**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью (далее – Центр) создается на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ №29).
- 1.2. Настоящее Положение о Центре (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, письмом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 08-2170 «О методических рекомендациях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации №НТ- 1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», приказом муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - УДО) от 13 апреля 2016 года № 109\01-03 «Об определении базовых дошкольных образовательных учреждений по созданию консультационных пунктов в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан».
- 1.3. Целью создания Центра является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольное образование в форме семейного образования.
- 1.4. Задачи Центра:
  - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения

равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;

- оказание индивидуальной консультативной помощи родителям(законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной медицинской, психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической иконсультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

1.6. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется на бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
1.7. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещается на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение).

## **1. Основные функции Центра**

2.1. В рамках задачи по содействию в создании и функционировании на базе дошкольных образовательных учреждений консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, Центр осуществляет следующие функции:

2.1.1. Информационная работа по популяризации вариативных форм получения дошкольного образования в Нижнекамском муниципальном районе.

2.1.2 Разработка методического обеспечения по созданию и функционированию на базе дошкольных образовательных учреждений консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, группы кратковременного пребывания, центров развития и др.

2.1.3.Оказание консультативной помощи руководству и сотрудникам базовых дошкольных образовательных учреждений по созданию и функционированию консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, группы кратковременного пребывания, центры развития и другие вариативные формы получения дошкольного образования.

2.3.В рамках задачи по совершенствованию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, Центр осуществляет следующие функции:

2.3.1. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по обучению детей в форме семейного образования, а также в различных вариативных формах (в группах кратковременного пребывания, центрах развития и других вариативных формах получения дошкольного образования).

2.3.2. Совершенствование и распространение методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи.

2.3.3. Совершенствование и распространение методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в различных вариативных формах (в группах кратковременного пребывания, центрах развития, оказывающих услуги по дошкольному образованию и в других вариативных формах получения дошкольного образования).

2.3.4. Консультирование родителей о возможностях получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по воспитанию детей дошкольного возраста.

## **2. Основные участники взаимодействия Центра**

Основными участниками взаимодействия Центра являются:

- специалисты МБУ «Управления дошкольного образования»;
- родители (законные представители);
- специалисты дошкольных образовательных учреждений НМР РТ (психологи, учителя – логопеды, дефектологи, медсестра);
- специалисты районной психолого-медицинско-педагогической комиссии;
- специалисты Центра.

## **3. Организация деятельности Центра**

4.1. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

4.2. Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории проводятся согласно графику, утвержденному руководителем консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

4.3. Учёт обращений родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, за получением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ведётся в журнале учёта обращений.

4.4. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в электронной или письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления в дошкольное образовательное учреждение.

4.5. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальными графиками проведения мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) и фиксируется в журнале учёта.

4.6. Центр проводит организационно-методические, информационно-аналитические и консультационные мероприятия для специалистов дошкольных образовательных организаций, на базе которых функционируют консультационные пункты.

4.7. Формы предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи определяются консультационным центром.

#### **4. Условия создания и функционирования Центра**

5.1. Центр возглавляет руководитель, назначаемый заведующим дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Деятельность Центра осуществляется руководителем в помещениях дошкольного образовательного учреждения, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и пожарной безопасности.

5.3. Услуги, предоставляемые Центром, оказываются на бесплатной основе.

5.4. Финансирование деятельности осуществляется за счет средств учреждения, на базе, которой функционирует Центр, в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

5.5. Режим работы Центра согласовывается и утверждается руководителем.

#### **5. Перечень нормативной и правовой документации Центра**

Основной документацией, регулирующей деятельность Центра, являются:

- 1) Приказ о создании Консультационного центра на базе дошкольных образовательных учреждений НМР РТ.
- 2) Положение о Консультационном центре по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.
- 3) План работы Консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

## **6. Организационно-функциональная структура Центра**

7.1.Организация предоставления консультативной помощи по вопросам взаимодействия дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в Центре строится на основе интеграции деятельности различных специалистов дошкольных образовательных учреждений.

7.2.К работе Центра привлекаются (с их согласия) работники дошкольных образовательных учреждений таким образом, чтобы обеспечить организацию сотрудничества профильных специалистов по разработке и распространению методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи.

## **7. Права, обязанности и ответственность Центра**

8.1.Центр в целях осуществления деятельности имеет право:

- самостоятельно принимать решения при выборе способов выполнения поставленных задач;
- получать от МБУ «Управление дошкольного образования», образовательных организаций информацию по вопросам, необходимым для решения поставленных задач;
- организовывать мероприятия с участием МБУ «Управление дошкольного образования», образовательных учреждений, индивидуальных предпринимателей, родительской общественности;
- взаимодействовать с гражданами и организациями по вопросам деятельности Центра;
- в установленном порядке привлекать работников дошкольных образовательных учреждений, а также специалистов иных организаций к выполнению отдельных работ Центра;
- использовать в своей работе технические средства и помещения учреждения.

8.2.Центр обязан:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными нормативными актами дошкольного образовательного учреждения;
- своевременно предоставлять отчет о деятельности Центра в МБУ «Управление дошкольного образования».

8.3 Текущий контроль за соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляется посредством процедур внутреннего и внешнегоконтроля.

8.3.1.Внутренний контроль осуществляется руководителем Центра в виде оперативного контроля (по конкретному обращению заявителя, либо другого заинтересованного лица) и итогового контроля (отчет по итогам года и др.).

8.3.2.Внешний контроль может осуществляться в следующих формах:

- проведение мониторинга основных показателей работы Центра по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родительской общественности;
- анализ обращений и жалоб, которые могут поступить в муниципальные и региональные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, от граждан по содержанию работы Центра.

8.3.3.Ответственность за работу консультационного центра несёт заведующий дошкольного образовательного учреждения.